

ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ

---

# ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ТЕХНОЛОГИЯ  
НЕЗАВИСИМОГО  
АНАЛИЗА  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ПРОБЛЕМ

- ЧТО ТАКОЕ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА?
- ЗАЧЕМ ОНА  
НУЖНА?
- КАК МОЖНО  
ЕЕ ПРОВЕСТИ?

Санкт-Петербург  
2004



Издание подготовлено и осуществлено в рамках проекта «Экспертный анализ социально значимых проблем – актуальное направление в деятельности ресурсных центров» (2003–2004 гг.) при поддержке Фонда Евразия.

В данной брошюре представлен один из способов участия негосударственных организаций в принятии политических и управленческих решений – общественная экспертиза. Рассматриваются основные черты этой социальной технологии; задачи, которые она может решать; структуры и люди, участвующие в ее проведении.

Брошюра адресована в первую очередь руководителям и сотрудникам негосударственных организаций, а также всем интересующимся вопросами взаимодействия государственных органов и общественности.

*Если бы Бог, создавая мир, спросил у меня совета, я бы подсказал ему, как устроить вселенную попроще.*

*Альфонс Мудрый*

*Решая конкретные проблемы людей и являясь одновременно и организаторами, и исполнителями, негосударственные организации (НГО) достаточно быстро нащупывают все подводные камни своей сферы и приобретают экспертные знания о том, чего не хватает в законодательстве по данному вопросу, какие методы работы наиболее эффективны для решения конкретной задачи, какая информационная и административная поддержка со стороны государстvenной власти нужна на местах, чтобы работа шла максимально плодотворно, и т.д.*

*В некоторых регионах власть уже активно использует этот экспертный потенциал НГО, привлекая их к принятию решений; однако в других для того, чтобы донести это знание до власти и заставить их принять его во внимание, требуются специальные усилия со стороны общественности.*

*Конституция Российской Федерации дает гражданам нашей страны право участия в управлении делами государства не только через своих представителей, но и непосредственно. Формы этого участия могут быть разные. Оно может быть прямым, например, когда НГО участвует в конкурсах на реализацию государственных программ, или косвенным, когда предложения общественности доносятся до властных органов посредством лоббирования. Для достижения своих целей НГО может использовать как публичные формы (публичные дискуссии, кампании в СМИ и др.), так и непубличные действия (письма к представителям властей, обращения в суд и т. п.) Особое место занимают так называемые консультационно-экспертные формы участия. Одной из таких форм как раз и является общественная экспертиза, которой посвящено наше издание.*

*Надо сказать, что, хотя последние несколько лет этот термин довольно широко используется представителями не только общественных организаций, но и властных структур, тем не менее им зачастую на-*

*зывают существенно разные явления. Это связано с тем, что строгого универсального определения понятия общественной экспертизы пока не существует. Наша цель – кратко и доступно изложить взгляд на общественную экспертизу как на перспективную социальную технологию, а также дать практические рекомендации тем, кто хочет провести общественную экспертизу эффективности той или иной деятельности в социальной сфере.*

### Что такое общественная экспертиза?

Экспертизой обычно называется **комплексное исследование** какой-нибудь проблемы, процесса или явления, требующее специальных знаний и умений и завершающееся представлением обоснованного заключения, в том числе и с элементами рекомендаций.

Некоторые виды экспертиз признаны на уровне органов власти и управления, например, медико-социальная, судебно-медицинская, проектно-строительная, экологическая и некоторые другие. Большинство таких экспертиз осуществляются государственными учреждениями.

Мы будем называть общественной экспертизой – экспертизу:

- инициированную общественностью;
- осуществляемую профессионалами;
- проводимую в интересах общества в целом или отдельных социальных групп;
- обязательно завершающуюся представлением обоснованного заключения с рекомендациями для лиц, принимающих решения.

У любой экспертизы должен быть объект и предмет. *Объект экспертизы* – это материальный предмет, явление, процесс или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлено внимание экспертов.

*Предмет экспертизы* – некоторые характеристики (свойства, признаки, содержание и др.), присущие объекту экспертизы, которые подвергаются изучению в ходе экспертизы.

|| *Например...*

*Объект экспертизы – растительное масло; предмет – количество холестерина в нем.*

## Объект и задачи общественной экспертизы

Объектом общественной экспертизы может быть:

- **Товар или услуга**

Задачами такой экспертизы, как правило, являются определение соответствия конкретного товара или услуги существующим стандартам и нормам и/или оценка их качества.

*Например...*

*Некоммерческое партнерство «Общественный контроль качества» с 2002 года осуществляет в Санкт-Петербурге программу тестирования продовольственных и непродовольственных товаров. Тестируемые товары закупаются членами организации в разных торговых точках и доставляются в одну из 12 лабораторий, аккредитованных в системе ГОСТ. Результаты экспертиз – особенно в части выявленных нарушений – доводятся до сведения общественности и властей через СМИ. Уже проведены экспертизы таких товаров, как стиральные порошки, творожные сырки, зубные пасты и прочее. В 2004 году планируется провести не менее двух десятков экспертиз социально значимой продукции.*

- **Документация** (*документально оформленные решения власти, затрагивающие жизненные интересы населения, например, новые законы, планы развития территории, социальные проекты или проекты строительства и пр.*)

В этом случае задачами экспертизы могут являться:

- установление соответствия документации действующему законодательству и нормативным актам;
- определение соответствия решений приоритетам общества;
- оценка рисков и возможностей реализации принимаемых решений и др.

*Например...*

*В конце 2002 года в Омске состоялась общественная экспертиза проекта Концепции стратегического плана развития города.*

- **Деятельность** (*совокупность процессов и явлений, направленных, к примеру, на решение некоторой социальной проблемы*).

Соответственно задачами экспертизы будут:

- оценка эффективности деятельности с точки зрения результативности решения проблемы и/или вкладываемых затрат;
- выработка рекомендаций по более эффективным способам решения данной проблемы и др.

Объектом экспертизы может стать как реальная, так и планируемая деятельность.

Важно отметить, что для успешного проведения этого рода экспертизы необходимо, чтобы деятельность была «локальной», то есть у нее были определенные территориальные и временные рамки.

Иногда экспертиза деятельности может включать в себя и экспертизу товаров или услуг, а также экспертизу документации.

### *Например...*

*В начале 2004 года в Иркутской области была инициирована общественная экспертиза деятельности различных организаций региона, оказывающих социальные услуги, для того, чтобы определить возможности влияния граждан на качество получаемых бюджетных услуг.*

### **Что может быть результатом общественной экспертизы?**

Результатом общественной экспертизы должно быть некоторое заключение, в том числе и содержащее какие-то предложения и рекомендации.

В некоторых случаях предложения могут быть прецельно конкретными, в других – более общими, дающими возможность осмысления других подходов к решению проблемы.

Статус представляемого заключения также может быть разным. В случае, если ОЭ определена в отраслевом законодательстве, то документ, созданный по ее итогам, может стать правовым инструментом для лоббирования общественных интересов, включая судебную защиту прав граждан. В противном случае заключение может носить лишь рекомендательный характер, и для того, чтобы власти учли его при принятии соот-

ветствующих решений, необходимы специальные усилия и контроль со стороны общественности.

Среди результатов общественной экспертизы могут быть, к примеру:

- заключения о целесообразности финансирования проектов определенной тематики;
- предложения по изменению структуры или содержания документов, в том числе нормативно-правовых и законодательных;
- предложения по изменению содержания существующих действий или управленческих решений;
- предложение создания общественного экспертного совета с определенными функциями при государственной структуре;
- рекомендации по использованию ресурсов и т. д.

Основной принцип итогового заключения общественной экспертизы – это то, что оно должно быть сделано экспертами на основе мнений всех групп, лиц и организаций, затронутых данной проблемой.

### **Правовые основы проведения общественной экспертизы**

Правовой основой проведения общественной экспертизы являются статьи **Конституции Российской Федерации**, в которых декларируются право гражданина на информацию и право обращения в органы публичной власти.

Пункт 4 статьи 29 Конституции РФ устанавливает: «*Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом*». Исключение составляет информация, составляющая государственную тайну. Ее перечень определен Федеральным законом «О государственной тайне».

*Право искать и получать информацию означает, что органы публичной власти и должностные лица обязаны предоставлять гражданам информацию о своей деятельности, а также информацию по предметам своего ведения, которой они располагают.*

В соответствии со статьей 33 Конституции РФ граждане имеют право обращаться лично, а также на-

*правлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.*

Праву обращения граждан в орган публичной власти сопутствует обязанность органа власти, должностного лица рассмотреть поступившее обращение и дать на него ответ.

Говоря об экспертизе документации в различных сферах хозяйственной деятельности, нужно также обратиться к отраслевому законодательству.

Согласно статье 18 **Градостроительного Кодекса РФ** граждане, их объединения и юридические лица имеют право на достоверную, полную и своевременную информацию о состоянии среды жизнедеятельности, ее предполагаемых изменениях (строительстве, реконструкции различных объектов, благоустройстве территорий, прокладке инженерных и транспортных коммуникаций) и иную информацию о градостроительной деятельности.

*Указанная информация предоставляется органами публичной власти через СМИ, посредством проведения общественных обсуждений, а также организации выставок и экспозиций.*

*Требования к процедурам информирования о градостроительной деятельности и ее общественного обсуждения на территории Санкт-Петербурга установлены законом Санкт-Петербурга «О порядке участия граждан и объединений в обсуждении и принятии решений в области градостроительной деятельности на территории Санкт-Петербурга».*

Статьей 11 **Федерального закона «Об охране окружающей среды»** установлено право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Граждане имеют право направлять в органы публичной власти обращения о получении своевременной полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, мерах по ее охране и обращаться в органы власти по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, а также вправе получать своевременные и обоснованные ответы.

Статьей 3 **Закона РФ «Об экологической экспертизе»** при проведении государственной экологической экспертизы установлены принципы гласности и уч-

*та общественного мнения.* Согласно статье 14 указанного выше закона одним из обязательных условий проведения государственной экологической экспертизы является наличие в составе представляемой документации материалов обсуждения объекта государственной экологической экспертизы с гражданами.

В соответствии с пунктом 3 статьи 31 **Земельного Кодекса РФ** органы местного самоуправления обязаны информировать население о возможном предоставлении земельных участков для строительства.

Вопросы проведения общественной экспертизы законодательством в настоящее время не регулируются. Исключение составляет *общественная экологическая экспертиза*. Порядок ее проведения установлен статьями 20–25 **Федерального закона «Об экологической экспертизе»**.

### Проекты региональных нормативных документов

*[http://www.strategy-spb.ru/Koi-8/Proekt/konference/otkr\\_vlasti/expert.htm](http://www.strategy-spb.ru/Koi-8/Proekt/konference/otkr_vlasti/expert.htm) –*

проект положения о профессионально-общественной экспертизе в городе Красноярске (под профессионально-общественной экспертизой понимается форма непосредственного участия граждан в осуществлении городского самоуправления путем проведения открытого исследования какого-либо вопроса, касающегося общественно значимых проблем города, его обсуждение и оценка).

*<http://pravo.org.ru/direct/zv/laws/09.htm> –*

проект положения о независимой общественной экспертизе социально-экономических программ и проектов муниципалитета г. Новосибирска.

*<http://cpoi.kaliningrad.ru/index.php/3sector/028/obshest28> –*

проект закона «Об общественном обсуждении нормативных правовых актов, программ и проектов намечаемой хозяйственной и иной деятельности» (Калининград).

## Зачем нужна общественная экспертиза деятельности?

Общественная экспертиза деятельности в социальной сфере может выполнять следующие функции:

- Получение комплексной информации о состоянии социальной проблемы: ее специфики, динамики, размаха, вклада различных социальных агентов в ее решение, законодательной базы и так далее.
- Получение информации о проблемах и потребностях специалистов в данной сфере и лиц, принимающих решения; определение приоритетов.
- Анализ и оценка эффективности осуществляющейся деятельности как с точки зрения исполнителей, так и с позиции получателей социальных услуг.
- Анализ эффективности взаимодействия общественных, государственных, муниципальных и бизнес-структур на территории.
- Прогноз развития ситуации в ближайшей, среднесрочной и долгосрочной перспективе.
- Выявление и поиск вариантов решений существующих проблем, оптимизация этих решений, согласование интересов сторон.
- Создание атмосферы доверия между общественными организациями и государственными структурами, работающими в одной сфере.

Грамотно проведенная общественная экспертиза может стать для власти источником объективной информации, повысить качество принимаемых решений.

Общественная экспертиза наиболее эффективна, когда:

- еще не сложились определенные нормы и социальные практики;
- существует большое разнообразие факторов, способных оказать воздействие на принятие и реализацию управленческих решений;
- существует избыток информации об объекте, в котором трудно ориентироваться;

- трудно спрогнозировать последствия принимаемых управленческих решений;
- социальные и социологические исследования по традиционным методикам провести затруднительно или просто невозможно, например, потому что недостает знаний об объектах исследований, о среде и факторах этой среды, ситуация очень быстро меняется\*.

## Действующие лица общественной экспертизы

*Инициатор, или Заказчик* – юридическое или физическое лицо, инициирующее общественную экспертизу. Заказчик должен быть способным правильно определить объект и предмет экспертизы и изыскать необходимые ресурсы для ее проведения.

*Организатор, или Исполнитель* – физическое или юридическое лицо, которому Заказчик поручает организацию общественной экспертизы. Организатор должен быть способным корректно выявить мнения *всех* затронутых данной проблемой групп, лиц и организаций по конкретному вопросу или проблеме.

*Лица, принимающие решения*, – представители государственных органов, принимающие решения в сфере предмета общественной экспертизы (Администрации, Законодательного Собрания и др.).

*Эксперты* – специалисты в той сфере, которая является предметом общественной экспертизы.

Эксперт должен:

- быть компетентным в исследуемых вопросах;
- либо заранее владеть информацией об интересах определенной целевой группы, либо быть способным оперативно и корректно ее собрать;
- обладать умениями и навыками проведения соответствующих исследований и формирования заключения об экспертизе;
- уметь просто объяснять непрофессионалам суть процессов и явлений, а также своих прогнозов и рекомендаций;
- быть независимым от интересов заказчика экспертизы.

---

\* По материалам статьи Владимира Римского «Почему нам необходима общественная экспертиза?» («Пчела», №1 (45), 2004 г.) <http://www.pchela.ru/podshiv/45/lobby.htm>

## Что необходимо для проведения общественной экспертизы?

Для успешного проведения общественной экспертизы необходимо наличие:

- Законодательной базы для проведения экспертизы и учета ее результатов на уровне принятия решений или готовности власти к сотрудничеству по проведению общественной экспертизы.
- Активных и успешно работающих в регионе общественных организаций.
- Независимой научной общественности, способной и готовой к участию в экспертизе.
- Исполнителя, умеющего грамотно организовать процесс проведения общественной экспертизы.
- Материальных ресурсов, достаточных для обеспечения процесса.

Главный совет инициаторам:

Предмет общественной экспертизы должен быть важен и понятен большому количеству людей, а не только и не столько узким специалистам!

## Этапы проведения общественной экспертизы

### *Этап 1: Инициация экспертизы и создание единого информационного пространства*

#### **Шаг 1. Определение целей и задач ОЭ.**

- Определение объекта и предмета экспертизы заказчиком ОЭ.
- Сбор информации о тех, кто работает по данной тематике (негосударственные организации, госучреждения, наука, бизнес). Выявление ключевых фигур (ведущих специалистов в рассматриваемой области) в каждом секторе, установление личных контактов.

*Помочь в этом может поиск в многочисленных базах данных, точечные звонки и опросы уже выявленных организаций.*

- Определение с помощью выявленных специалистов проблем, связанных с предметом экспер-

тизы; прояснение позиций различных организаций и ведомств в отношении этих проблем. Сбор дополнительной информации по выбранной тематике (например, анализ опросов общественного мнения, поиск информации об уже проведенных экспертизах).

*Можно применять такие методы, как фокус-группы, опросы и интервью, а также неформальные беседы с ключевыми фигурами и работа с социальной статистикой.*

- Объявление о готовящемся проведении ОЭ. Актуализация проблем, связанных с объектом экспертизы, в сознании сообщества (с привлечением средств массовой информации). Определение совместно со специалистами и заказчиком вопросов для ОЭ, формулировка цели и задач ОЭ. Мотивация ключевых фигур к участию в общественной экспертизе.

*Нельзя недооценивать использование средств массовой информации на этом этапе, а также такие методы, как проведение мероприятий – семинаров, круглых столов, конференций, на которых важно участие приглашенных ключевых фигур.*

**Шаг 2. Начало работы с властью:** информирование, первичное вовлечение (верификация достаточности сформулированных вопросов и задач для ОЭ). Если необходимо – получение официального разрешения органа власти на проведение общественной экспертизы.

*Пишите письма, добивайтесь личных встреч, приглашайте на свои мероприятия, консультируйтесь по телефону.*

**Шаг 3. Создание экспертной группы** с привлечением опытных независимых профессионалов. Проверка списка на необходимость и достаточность.

*Не забывайте о комплексности рассмотрения проблемы. Например, при анализе проблем антитаркотической деятельности важно работать не только со специалистами-реабилитологами, медиками и милицией, но и с педагогами и родителями, и с экономистами, юристами и пр. Учет всех сил и интересов – один из важнейших залогов успеха экспертизы.*

**Шаг 4. Утверждение процедуры ОЭ. Подготовка регламента** проведения общественной экспертизы (если он требуется). **Написание технических заданий** для экспертов.

*Например...*

*Регламент проведения общественной экологической экспертизы (ОЭЭ) проекта строительства Всеволожского завода прокатных изделий был разработан на основе «Регламента проведения государственной экологической экспертизы» (1997 г.) и регулировал следующие области:*

- *Общие положения, в том числе статус регламента, цель проведения ОЭЭ, правовую основу и принципы проведения ОЭЭ.*
- *Организацию и сроки проведения ОЭЭ. Регламент предусматривал утверждение заключения экспертной комиссии организатором, после чего оно приобретало статус заключения ОЭЭ.*
- *Работу экспертной комиссии, полномочия организатора ОЭЭ и экспертной комиссии. Обязанности и права членов экспертной комиссии были сформулированы аналогично обязанностям и правам эксперта ГЭЭ по Закону об экологической экспертизе.*
- *Участие наблюдателей, в том числе представителей заказчика, в открытых заседаниях экспертной комиссии.*
- *Требования к составу и содержанию экспертных заключений и заключения комиссии.*
- *Порядок проведения ОЭЭ, в том числе проведения заседаний и обсуждения предварительного заключения.*

### ***Этап 2: Собственно экспертиза***

**Шаг 5. Индивидуальная работа экспертов по техническим заданиям.** Может касаться экономических, социальных, законодательных, финансовых и других аспектов рассматриваемой деятельности – объекта экспертизы, а ее результатом обязательно должно быть экспертное заключение.

*Возможные формы работы эксперта:*

- *Работа с документами, аналитика.*
- *Проведение очных и дистанционных консультаций с коллегами или профильными специалистами (сбор мнений).*
- *Контент-анализ СМИ.*
- *Анализ бюджета.*

**Шаг 6. Организация встреч рабочей группы экспертов,** задачами которых являются:

- Презентация и обсуждение собранной в процессе индивидуальной работы информации, составление целостной картины состояния объекта и предмета экспертизы.
- Систематизация, причинно-следственный анализ, определение приоритетных проблем, оценка ситуации.
- Поиск возможных решений проблем, наработка предложений по улучшению ситуации.

*Количество встреч определяется в каждом случае отдельно, в зависимости от количества вопросов экспертизы. На этом этапе возможно привлечение дополнительных экспертов, не работавших по индивидуальным заданиям, а также представителей властных структур.*

### Шаг 7. Работа с властью.

- Информирование властей о ходе ОЭ.
- Привлечение лиц, принимающих решения, к участию в рабочих группах.

*Используйте информационные письма, личные встречи, приглашения на мероприятия, консультации по телефону.*

### Шаг 8. Создание итогового документа по результатам экспертизы:

обработка результатов обсуждений и создание единого итогового текста, его дистанционная доработка экспертами, принятие итогового документа по результатам ОЭ.

*Эти действия удобно организовать по электронной почте или факсу для того, чтобы эксперты могли*

- Эксперты только формируют экспертное заключение и не вмешиваются в деятельность органов власти и управления, за исключением специально оговоренных случаев;
- экспертное заключение является авторским произведением, авторские права подлежат защите, эксперт несет персональную ответственность за результаты экспертизы;
- работа экспертов оплачивается в соответствии с договорными обязательствами, независимо от того, удовлетворяют ли заказчика выводы и рекомендации экспертизы, их обоснованность, справедливость и т. п.;
- эксперт не несет ответственности за реализацию рекомендаций своей экспертизы, если только он не привлекается в дальнейшем как консультант или руководитель для их реализации.

*ли планировать время для работы с документом, а вам было легче учесть их комментарии в окончательном варианте текста. При подготовке заключительного документа лучше рассматривать каждый спорный аспект отдельно, а к единому заключению приложить все частные заключения экспертов, чтобы их мнения были максимально учтены и представлены.*

**Шаг 9. Публикация результатов экспертизы или подготовка официального пакета документов с результатами ОЭ.**

**Шаг 10. Официальная презентация результатов ОЭ широкой общественности и властям. Выработка дальнейшего плана действий по распространению и продвижению результатов экспертизы.**

*Наиболее удобная форма для этих действий – конференция или семинар, который широко анонсируется и на который приглашаются все желающие.*

**Этап 3: Продвижение результатов экспертизы**

**Шаг 11. Публикация основных итогов ОЭ в СМИ.** Используйте средства массовой информации, проведите пресс-конференцию.

**Шаг 12. Передача результатов ОЭ лицам, принимающим решения по соответствующим вопросам. Консультирование лиц, принимающих решения, по переданному им пакету документов с результатами ОЭ (если это необходимо).**

*Разошлите материалы с пояснительным письмом по почте, договоритесь с другими организациями, проводящими мероприятия по тематике экспертизы, о включении ваших документов в раздаточные материалы участникам, вручите лично документы наиболее важным для вас чиновникам (не забудьте их зарегистрировать и получить входящий номер).*

**Шаг 13. Отслеживание реакции власти на результаты ОЭ. Лоббирование официального принятия предложений ОЭ на соответствующем уровне власти.**

*Ведите переговоры, добивайтесь официального ответа на ваши письма. Не давайте отложить ваши материалы на дальнюю полку и забыть про вас. Организуйте тематические публикации в СМИ.*

**Шаг 14. Информирование рабочей группы и широкой общественности** о ходе распространения результатов ОЭ и реакции лиц, принимающих решения.

*Не забудьте проинформировать членов рабочей группы, разместите информацию о достигнутом в Интернете, организуйте публикацию в СМИ.*

**Шаг 15. Обобщение опыта ОЭ.**

*Опишите его и разместите в ваших информационных материалах, сайте и др. Ваш опыт наверняка многим пригодится.*

## Работа с социальной статистикой в процессе проведения общественной экспертизы

В ходе общественной экспертизы и организаторам, и экспертам, скорее всего, понадобится большое количество статистических данных. Начиная работу с социальной статистикой, помните:

- У гражданина РФ есть конституционное право на получение информации, затрагивающей его интересы.
- Для получения полной картины необходим доступ не только к статистической, но и к «фактической» информации, т. е. информации о конкретных фактах.
- При планировании сбора информации четко определите, какая именно информация и зачем вам нужна. В противном случае вы рискуете «утонуть» в огромном количестве цифр и фактов, затратив на их сбор и систематизацию лишние усилия и ресурсы. Продумайте, как вы будете собирать и анализировать полученные данные.
- Посылая запрос на получение информации, постарайтесь сформулировать его предельно четко и однозначно.
- Стارайтесь использовать несколько разных источников получения информации для того, чтобы иметь возможность ее проверить. Обращайте внимание на методику сбора и интерпретации данных источниками.
- Более достоверная информация – как правило, та, что ближе к первоисточнику.

*Законодательные акты, гарантирующие право доступа к информации:*

- Конституция РФ; статьи 24 (ч. 2), 29 (ч. 2), 41 (ч. 2), 42 (ч. 2).
- Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»; статья 12.
- Закон Санкт-Петербурга «О гарантиях конституционных прав граждан на информацию о решениях органов власти Санкт-Петербурга» с изменениями от 24 января 1997 года № 7-З; статьи 3, 4.

*Основные способы получения социальной информации:*

- на сайтах органов государственной власти, общественных организаций и исследовательских центров;
- письменные и устные запросы в органы государственной власти и органы местного самоуправления, в том числе – ведающие вопросами сбора и анализа статистических данных;
- обращения к конкретным депутатам Законодательного Собрания либо к муниципальным депутатам;
- сборники нормативно-правовых документов органов государственной власти, размещаемые в библиотеках;
- средства массовой информации;
- семинары и конференции;
- собственный сбор и анализ социальной информации (опросы, анкетирование и др.).

*Некоторые ресурсы российского Интернета, посвященные социальной статистике:*

*По Российской Федерации в целом:*

<http://www.mintrud.ru/> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации, широко представлены данные социальной статистики, информация регулярно обновляется.

*По Санкт-Петербургу:*

<http://gov.spb.ru/day/statistika/stat> – сайт администрации Санкт-Петербурга, раздел статистики и аналитики.

<http://www.gostat.spb.ru> – сайт Санкт-Петербургского Комитета статистики.

<http://www.iac.spb.ru> – официальный сайт СПб ГУП «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр».

<http://www.socspb.ru/pension/organisation/account/> – Петербургский социальный портал, рубрика соцобеспечения, раздел статистики.

*Информационные и справочные ресурсы:*

<http://www.leontief.ru/indexru.html> – Леонтьевский центр, Международный центр социальных и экономических исследований, рубрика «исследования и разработки».

<http://www.academy-go.ru/index.shtml> – сайт Академии «Гражданское общество», сетевой журнал «Социальный барометр», рубрика «Социальная политика в зеркале статистики».

<http://www.wciom.ru/> – официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

## **Методы, которые можно использовать при проведении общественной экспертизы**

- Метод экспертных оценок: эксперты по однотипной, разработанной другими экспертами, методике оценивают определенные характеристики процессов или явлений. Обычно такое оценивание проводится по формализованной анкете, результаты вводятся в компьютер, обрабатываются и представляются в обобщенном виде.
- Метод экспертных интервью: эксперты отвечают на заранее подготовленные другими экспертами вопросы так называемого гида, обычно в свободном стиле, т. е. не обязательно соблюдая порядок вопросов, вводя дополнительные вопросы и ответы на них, если это представляется важным эксперту, и т. п. Ведущим в определении тематики и хода интервью является сам эксперт, а не интервьюер. Такое интервью требует от интервьюера большого искусства, но и результаты при профессиональном проведении бывают очень значимыми. Таким методом можно изучать очень слабо понятные, плохо прогнозируемые ситуации и т. п.
- Метод фокус-групп: это групповое интервью экспертов на заданную организаторами экспертизы тему. Дискуссия на фокус-группе направляется специально обученным модератором и концентрируется (отсюда и название «фокус-группа») на описании проблем и их решений.
- Метод круглого стола: эксперты последовательно высказываются, все высказывания фиксиру-

ются, задаются вопросы, потом следуют ответы на них и выработка общего заключения.

- Метод мозгового штурма: совместное заседание экспертов для выработки решения в трудно описываемой или быстро меняющейся ситуации. Главное: на первом этапе принимаются все мнения, а на втором – из них совместно отбираются наиболее значимые. При необходимости этот цикл повторяют.
- Метод ситуационного анализа: в режиме круглого стола или мозгового штурма анализируются причинно-следственные связи той или иной ситуации или ее развитие.
- Метод описания сценариев развития ситуации: описание и формирование сценариев развития ситуации любым методом. Под сценарием понимается последовательность тех или иных событий. Описание сценариев позволяет экспертам в некоторых случаях глубже осознать существенные характеристики процессов и явлений.
- Метод «Делфи»: проведение экспертного оценивания в несколько туров, причем перед очередным туром оценивания эксперты по определенной процедуре знакомятся с результатами предыдущего этапа. Цель такой процедуры – преодоление, по возможности, конформизма экспертов, снижающего качество экспертизы, и выработка единого экспертного мнения, единой системы оценок и т. п.
- Метод написания отчетов или докладов экспертов: в них они могут выразить свои суждения и мнения в той форме, которую считают наиболее удобной и приемлемой для себя.
- Метод формализованного опроса экспертов: проводится по заранее разработанной анкете и имеет целью формирование единого мнения или мнения большинства экспертов по какой-то проблеме. Очень похоже на анкетный опрос граждан, но с более специфическими вопросами.
- Метод контент-анализа: анализ текстов экспертов, которые написаны или произнесены ими без специальной цели проведения данной экспертизы, с целью выявления позиций, основных вариантов суждений и предлагаемых решений проблем\*.

---

\* По материалам статьи Владимира Римского «Почему нам необходима общественная экспертиза?» («Пчела», №1 (45), 2004 г.) <http://www.pchela.ru/podshiv/45/lobby.htm>

## Ресурсы, необходимые для проведения общественной экспертизы

Для обеспечения процесса экспертизы необходимы следующие ресурсы:

- финансовые средства для оплаты труда экспертов и организаторов экспертизы;
- помещение для проведения семинаров, встреч и рабочих групп (желательно также обеспечить участников питанием);
- расходные материалы и копировальные услуги;
- связь (телефон, Интернет и др.).

Кроме того, в отдельных случаях может возникнуть необходимость оплаты транспортных расходов и проживания иногородних экспертов, расходов на издательскую деятельность и информирование.

*Например...*

*Бюджет общественной экспертизы деятельности в области профилактики зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни в Санкт-Петербурге, проведенной в начале 2004 года, имел примерно следующую структуру:*

*70% – оплата труда экспертов и организаторов ОЭ;*  
*11% – содержание офиса организаторов ОЭ;*  
*9% – расходы на проведение мероприятий;*  
*7% – издательские расходы;*  
*3% – услуги связи.*

Поиск необходимых ресурсов – это достаточно непростой и деликатный момент, так как важно обеспечить независимость и неангажированность самого процесса и результатов общественной экспертизы. Для организаторов это еще и риск потери репутации (как независимых и объективных субъектов в определенной сфере).

Основная позиция при поиске ресурсов – это не должны быть средства государственных органов или лиц, принимающих ключевые решения по вопросам, имеющим прямое отношение к проводимой общественной экспертизе.

## Сложности и риски

Организаторы и инициаторы общественной экспертизы могут столкнуться со следующими сложностями и рисками:

- Общественная экспертиза – сложный и затратный процесс. Она требует как большой организационной и подготовительной работы, так и большого экспертного потенциала.
- Привлеченные эксперты могут оказаться недостаточно компетентны в предметном поле общественной экспертизы.
- Мотивация участия в процессе общественной экспертизы у представителей властных структур может оказаться довольно низкой. Может потребоваться большое количество времени и усилий на привлечение их внимания и согласование в вышестоящих структурах их участия в мероприятиях общественной экспертизы.
- Некоторые действующие лица экспертизы могут находиться в антагонистических отношениях, что может привести к возникновению конфликтов интересов и неприятию других мнений – к примеру, в процессе презентации и обсуждения частных экспертных заключений, а также общего заключения экспертной группы.
- По мере экспертных обсуждений может возникнуть потребность в новых исследованиях, что ведет к появлению новых вопросов и тем для общественной экспертизы. Процесс рискует стать бесконечным.
- Невозможность отследить последствия общественной экспертизы (в частности, из-за отсутствия времени и других ресурсов или из-за отсутствия конкретики в результатах экспертизы).
- Попадание предмета общественной экспертизы в зону интересов криминальных сообществ или организованной преступности.

*Каждая проблема имеет решение. Единственная трудность заключается в том, чтобы его найти.*

*Эвви Неф*

***О том, как была проведена  
общественная экспертиза деятельности  
в области профилактики зависимого  
поведения и пропаганды здорового  
образа жизни в Санкт-Петербурге***

В ноябре 2003 года Центром развития некоммерческих организаций (Центром РНО) была инициирована общественная экспертиза деятельности в области профилактики зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни в Санкт-Петербурге. Основными задачами стали: выявление ключевых проблем с точки зрения эффективности осуществляющей деятельности; поиск наилучших решений выявленных проблем; выработка рекомендаций для власти.

Эта инициатива была финансово поддержана Фондом Евразия, и Центр РНО смог выступить и в качестве организатора процесса. На этот момент у Центра уже существовала база контактов как среди НГО, работающих в сфере пропаганды здорового образа жизни, так и среди государственных учреждений соответствующей направленности и властных органов, кроме того, Центр уже имел репутацию организатора площадки для конструктивного диалога между государственными структурами и НГО.

На первом этапе были проведены две подготовительные встречи некоммерческих организаций и один семинар, на который, кроме НГО, приглашались представители властных структур и государственных учреждений. В результате все участники этих мероприятий получили представление о том, как видят ситуацию с реализацией профилактических программ в городе представители различных заинтересованных сторон – субъектов профилактической деятельности. Кроме того, были определены проблемы, связанные с осуществлением деятельности по пропаганде здорового образа жизни в Санкт-Петербурге, и сформулированы три блока вопросов для общественной экспертизы, по которым необходимо выработать рекомендации: координирование работы различных структур, оценка профилактической деятельности и информирование населения в данной сфере. В ходе мероприятий всем участникам предлагалось войти в состав экспертной группы, однако, как выяснилось впоследствии, этого оказалось недостаточно для ее формирования, и потребовалась точечные приглашения. Нужно было создать такую экспертную

группу, чтобы каждая из сфер, задействованных в профилактической работе (образование, здравоохранение, социальная защита и т. д.), была представлена хотя бы одним представителем. Кроме того, важно было выдержать баланс представительства государственных и негосударственных ведомств, а также обеспечить присутствие в экспертной группе специалистов из научных кругов (Институт социологии РАН, профильные кафедры некоторых ВУЗов и т. д.)

Далее работа шла в форме рабочих заседаний группы экспертов и их индивидуальной работы по согласованным с организаторами заданиям между встречами (например, одному из экспертов был заказан контент-анализ публикаций петербургских печатных СМИ с тем, чтобы определить характерные особенности освещения этими СМИ проблемы наркотиков).

На первом заседании экспертной группы детализировались вопросы для анализа и уточнялась процедура сбора информации по каждому из них. На втором и третьем представлялись и обсуждались результаты индивидуальных экспертных наборов, и далее в режиме мозгового штурма формулировались предложения по усовершенствованию ситуации последовательно по каждому из трех вопросов экспертизы. По итогам второго и третьего заседаний были сформированы два документа со скжатым описанием ключевых проблем по каждому из вопросов экспертизы и с высказанными в ходе обсуждения предложениями. Каждый из этих документов рассыпался по электронной почте (в крайнем случае – факсу) всем участникам экспертной группы для внесения замечаний и исправлений. Важно отметить, что в процессе обсуждений благодаря причинно-следственному анализу всплывали все новые и новые вопросы для анализа и оценки ситуации, что, с одной стороны, позволяло анализировать ситуацию полно и комплексно, но, с другой, требовало дополнительных, не запланированных заранее ресурсов, и затягивало процесс. Кроме того, сложной оказалась модерация рабочих заседаний ввиду многоаспектности и многофакторности некоторых обсуждаемых проблем (для их полного анализа и оценки требовалось иногда времени гораздо больше запланированного).

Параллельно велась активная работа с властью. Профильные городские комитеты и ведомства были уведомлены о начале общественной экспертизы; их представители, начиная с самых первых

мероприятий, приглашались на все проводимые заседания и, в случае, если они не смогли присутствовать лично, получали итоговый документ каждой встречи. К числу достижений можно отнести получение на ранних стадиях проведения общественной экспертизы поддержки со стороны Межведомственной комиссии Администрации Санкт-Петербурга, органов Госнаркоконтроля в Северо-Западном регионе и Санкт-Петербурге, а также вице-губернатора Санкт-Петербурга по социальным вопросам Л.А.Косткиной. Однако далеко не все ведомства были готовы к сотрудничеству, и на работу с ними ушло очень много сил и времени.

Большинство наработанных на этом этапе материалов были опубликованы в брошюре «Профилактика зависимого поведения и пропаганда здорового образа жизни в Санкт-Петербурге. Материалы для общественной дискуссии» (ЦРНО, 2004). В результате в ней оказалось более десяти аналитических статей, подготовленных экспертами. Кроме того, в нее был включен документ, созданный по итогам заседаний рабочих групп с рекомендациями общественной экспертизы. Необходимо отметить, что этот документ был структурирован уже не по первоначальным блокам, соответствующим вопросам для анализа, а по характеру полученных предложений: процедуры комплексного анализа ситуации, процедуры принятия решений о приоритетах профилактической работы и распределении усилий между ее субъектами, и процедуры проведения городских конкурсов на осуществление профилактической деятельности.

Все эти материалы были представлены на заключительном семинаре, на который были приглашены все заинтересованные общественные организации и государственные структуры. На том же мероприятии совместными усилиями его участников был сформирован план дальнейших действий по продвижению полученных результатов.

Продвижение оказалось нелегкой задачей. Как выяснилось, простого распространения итогового документа и экспертных материалов недостаточно. Для того, чтобы наластном уровне были приняты соответствующие решения, потребовалось точечное лоббирование отдельно каждого из предложений общественной экспертизы, а соответственно – и дополнительные ресурсы. Значительно упростило задачу то, что представители власти во многих ведомствах уже знали о проведенной

*работе и потому были готовы оказать поддержку или хотя бы просто рассмотреть без задержек представленные материалы. Тем не менее оказалось, что в абсолютном большинстве случаев реальное рассмотрение этих документов, и тем более принятие по ним решения, затягивается на несколько месяцев.*

*Весь процесс проведения экспертизы, включая первичное продвижение его результатов, занял 9 месяцев. Большая часть ресурсов (70%) пошла на оплату работы десятка экспертов и двух организаторов ОЭ; остальное составили расходы на публикации и проведение мероприятий, а также канцелярские и административные расходы.*

*Спустя три месяца была проведена встреча, на которую были приглашены как эксперты, так и все заинтересованные организации. На ней было рассказано о следующих достижениях работы по продвижению результатов ОЭ: предложения по усовершенствованию процедур проведения городских конкурсов взяты в работу вице-губернатором по социальным вопросам, итоговый документ с предложениями ОЭ взят в работу межведомственной окружной антинаркотической комиссией, материалы и итоговый документ ОЭ переданы и приняты на рассмотрение во всех профильных структурах и ведомствах исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга.*

*Похоже, что уже в самое ближайшее время появится и более конкретный результат: в конкурсную документацию на реализацию городского социального заказа будут внесены поправки, стимулирующие участие в этих конкурсах НГО.*

*Хочется отметить, что наша экспертиза своим успехом во многом обязана энтузиазму, проявленному экспертами и членами рабочей группы, их настрою на конструктивный анализ и творческому подходу к своей работе.*

## **Полезные ссылки в Интернете**

**<http://pchela.ru/podshiv/45.htm>** — журнал «Пчела», №1 (45), 2004 г., тема номера «Общественная экспертиза». Разные взгляды на это социальное явление, методологию его проведения; примеры проведенных экспертиз и др.

**<http://soctech.h10.ru/ogeor.htm>** — сайт «Социальные технологии». Технология проведения общественно-гражданской экспертизы и оценки рисков (проектов и программ, организаций, процессов, результатов и последствий принятия решений, вклада субъектов влияния в развитие территории и т. д.)

**<http://www.ecoline.ru/mc/>** — Методический центр «Эколайн», раздел «Экологическая экспертиза и экологическая оценка» (там же методические материалы по налаживанию общественного диалога в целом).

**<http://www.cafrussia.ru/doc/book4.pdf>** — сайт Российского представительства Charities Aid Foundation (CAF Россия). Книга «Гражданский форум. Год спустя», в которой подводятся итоги диалога власти с общественными экспертами в рамках Гражданского Форума и Тольяттинского диалога.

**<http://www.strategy-spb.ru/>** — сайт Санкт-Петербургского гуманитарного и политологического центра «Стратегия». Подборка материалов на тему «Публичная политика».

**<http://www.depedu.yar.ru:8101/megaproj/index.shtml>** — сайт проекта «Региональная система управления качеством образования» (часть мегапроекта «Развитие образования в России»). Пример создания механизма государственно-общественного управления качеством образования в Ярославской области.

Составители *A. Гордеева, Е. Махонина*  
Редактор *П. Беспрозванная*  
Корректор *A. Конахина*  
Тираж 500 экз.

*При подготовке брошюры были использованы  
материалы журнала «Пчела» №1 (45), 2004 г.*



## О ЦЕНТРЕ РНО

**Центр развития некоммерческих организаций** (Центр РНО) – ресурсный центр для некоммерческих организаций (НКО) Северо-Западного региона, работающих в сфере социальной защиты, экологии, образования, науки, культуры, искусства, защиты прав человека и других общественно полезных задач. Работа Центра направлена на развитие гражданского общества в России, повышение его роли в обществе в целях устойчивого развития регионов, стабильного улучшения качества жизни населения.

Наиболее важные направления работы Центра:

- **Содействие профессионализации организаций третьего сектора** путем оказания им качественных консультационных, обучающих и информационных услуг.
- **Развитие социального партнерства**, налаживание взаимодействия между НКО, бизнесом и органами власти; разработка и внедрение механизмов общественного участия в принятии решений на всех уровнях.
- **Обеспечение справочной и информационной поддержки** деятельности общественных организаций.

### *Контактная информация:*

*Адрес: 191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр.,*

*д.87, офис 300*

*тел/факс: (812) 118 37 94*

*e-mail: info@crno.ru*

*http://www.crno.ru*