

*Детские деревни-SOS как особая форма жизнеустройства детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей*

Первая Детская деревня–SOS была основана Германом Гмайнером(1919—1986) в 1949 году в австрийском городке Имст для детей, чьи родители погибли во время Второй мировой войны. Воспитание большого семейства легло на плечи старшей сестры Германа, 16-летней Эльзы. В возрасте 22 лет Гмайнера призвали в вермахт, он воевал в Финляндии, СССР, Венгрии. В Австрию вернулся в 1945 году, тяжело раненным. После войны пошел учиться на педиатра и одновременно работал детским социальным работником. Вот тогда-то ему стало понятно, что одеть и накормить детей — далеко не все, что им нужен дом.

Работая с осиротевшими и сбившимися с пути подростками в качестве педагога, Герман Гмайнер понял, что детям-сиротам надо помогать в начале их жизни, когда еще можно залечить раны от пережитых ими эмоциональных потрясений. Чтобы воплотить свой замысел в жизнь, Гмайнер прошел с кружкой для подаяний по домам своих соседей и собрал 600 шиллингов (около 40 долларов), на которые была зарегистрирована Ассоциация "Детские деревни-SOS" (SOS-Kinderdorf).

Основатель организации Герман Гмайнер говорил, что, если ему удастся построить хотя бы 3 Детские деревни-SOS в Австрии, его жизнь будет прожита не зря. Сегодня в 134 странах на всех континентах работают более 500 Детских деревень-SOS и еще 2018 учреждений Детских деревень – SOS, которые можно сгруппировать по 8 типам:

- Детские деревни-SOS (508);
- Дома молодежи-SOS (383);
- Детские сады-SOS (228);
- Школы-SOS Германа Гмайнера (191);
- Молодежные программы-SOS (64);
- Социальные центры-SOS (566);
- Медицинские центры-SOS (68);
- Центры-SOS экстренной помощи (10).

**Первая российская детская деревня SOS была создана в 1996 году в Томилино под Москвой.**

**Инициатором создания этого учреждения в России является Елена Сергеевна Брускова (1926-2014). В 1970-е годы, будучи корреспондентом Комсомольской правды, она попала в Австрию. Именно там она впервые побывала в Детской деревне-SOS. Елена Сергеевна была потрясена тем, насколько условия проживания и воспитания детей отличаются от "полуказарменной" системы детских домов, и добилась одобрения российских властей на использование многолетнего европейского опыта семейного воспитания детей-сирот в Детских деревнях-SOS .**

Всего в России построены 6 Детских деревень-SOS (в Томилино под Москвой, в Пушкине под Санкт-Петербургом, в Лаврово в Орловской области, в Кандалакше в Мурманской области, Пскове и Вологде). В 3 регионах России (Московская область, Санкт-Петербург и Орловская область) работают 5 Домов молодежи, в которых выпускники-SOS проходят подготовку ко взрослой жизни.

Организационно-правовая форма Детской деревни – SOS в России – негосударственное образовательное учреждение для воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях долгосрочной семейной опеки.

По своей сути, Детская деревня-SOS – это сообщество профессиональных замещающих неполных семей, объединенных общей территорией проживания. В Деревне проживают дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от младенчества до, как правило, 16-17 лет. Для воспитанников старше 16-17 лет реализуются программы сопровождаемого (в течении 4 лет), а старше 18-20 лет - полунезависимого (3 года) проживания.

Каждая Детская деревня-SOS обычно расположена в ближайшей доступности к населенным пунктам - как, например, в подмосковном Томилино, в Пушкине или в Пскове. Это важно, потому что так детям проще вписаться в социальную жизнь, общаться с людьми: они легко могут добираться до обычных школ и детских садов, имеют доступ к медицинскому обслуживанию, могут гулять с друзьями и приглашать их в гости. При этом деревня-SOS, конечно, имеет охраняемую территорию. Территория устроена таким образом, чтобы детям было

удобно вместе гулять и играть, чтобы у них было достаточно места для активного развития.

На территории Детской деревни-SOS обычно находится от 10 до 15 семейных домов. Дома построены примерно по одному принципу: общий первый этаж, где вся семья собирается и проводит время вместе - за обедами-ужинами, на праздниках или, наоборот, во время учебных будней, чтобы делать домашние задания. На втором этаже находятся жилые комнаты - для мальчиков, девочек и SOS-мамы или SOS-родителей.

В каждой SOS-семье живут 6-8 детей разного возраста и пола, из разных биологических семей, хотя очень часто среди них бывают родные братья и сестры, сохранение которых вместе - приоритет данной модели (в детских домах они были бы распределены по возрасту и, скорее всего, разлучены).

Во главе SOS-семьи стоит SOS-мать, прошедшая отбор на должность, специальную длительную теоретическую и практическую подготовку к замещающему родительству, получающая необходимую для профессиональной деятельности помощь и поддержку.

Мать-воспитатель Детской деревни-SOS не является законным представителем своих детей, т.к. согласно ч.4 ст.35 части I Гражданского кодекса РФ, ч.2 ст.155.2 Семейного кодекса РФ, ч.5 ст.11 Закона об опеке и попечительстве недееспособным или не полностью дееспособным гражданам, помещенным под надзор в образовательные организации, в том числе в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны или попечители не назначаются, исполнение обязанностей опекунов или попечителей возлагается на указанные организации.

Однако, мать-воспитатель является штатным сотрудником Деревни-SOS, и ответственность за жизнь и здоровье, воспитание и содержание ребенка возлагается на нее приказом директора Деревни-SOS в рамках должностной инструкции матери-воспитателя.

Самое важное в данной модели - это SOS-семьи: "профессиональные" приемные родители. В самом начале это была только SOS-мама, со временем в Деревнях стали появляться и папы.

Они живут с детьми постоянно, находят подход к каждому ребенку и заботятся о том, чтобы у него было все необходимое для полноценного развития[34].

Для того, чтобы быть уверенными в том, что будущая SOS-семья сможет справиться с такой непростой работой, проводится тщательнейшая процедура отбора и подготовки: это должны быть люди с сильным характером и добрым сердцем, сознательно решившиеся посвятить себя детям полностью и на долгий срок.

Перед началом работы кандидат на должность SOS-матери проходит 3-х месячный курс теоретического и 21-месячный курс практического обучения. В дальнейшем SOS-матери постоянно проходят обучение в течение всей карьеры. Каждая SOS-мать проходит не реже одного раза в два года как минимум обязательный двухнедельный курс повышения квалификации. Кроме того, ежегодно в Детской деревне проводится профессиональный тренинг продолжительностью не менее недели без отрыва от работы.

Обычный штат Детской деревни-SOS - около 35 человек (для сравнения - в детских домах с таким же количеством детей могут работать до 100 человек). Это SOS-мамы и папы, а также SOS-тети, которые им помогают, педагоги, бухгалтерия, охрана, технические специалисты, следящие за нормальным функционированием всех коммуникаций.

Главное ответственное лицо - директор деревни-SOS, который координирует жизнь семей и работу персонала. В России именно директор Детской деревни-SOS является официальным опекуном детей. Он так же проживает на территории деревни.

У каждой семьи - своя собственная жизнь, со своими делами и заботами, привычками и традициями - как и в любой другой семье. Родители ведут хозяйство и учат детей всему, что понадобится им во взрослой жизни. Дети растут, помогают маме по дому, в учебное время ходят в детские сады и школы, на каникулах отдыхают в лагерях и походах. Праздники и важные события всегда отмечаются всей семьей, и у каждого здесь есть право голоса. Кроме семейных домов в каждой Детской деревне-SOS есть административная часть, где работают директор, бухгалтер, педагоги и приходящие работники, охрана и т.п.

В Детской деревне-SOS функции психолого-педагогического сопровождения SOS-семей выполняют директор, психолог, социальный педагог и педагог Деревни.

Социальный педагог ведет работу по защите прав и законных интересов воспитанников, в т.ч. имущественных, комплектованию Деревни, организует работу по профилактике и предупреждению среди воспитанников правонарушений, преступлений, бродяжничества, пьянства, наркомании, токсикомании, организует работу с биологическими родственниками воспитанников; педагог отвечает за обеспечение гармоничного развития и надлежащего образования воспитанников, организацию процесса планирования индивидуального развития воспитанников; психолог – за психологическое обеспечение семейного воспитания, психологическое обеспечение личностного развития воспитанников деревни.

В.В. Мартынова выделяет основные задачи Детской деревни-SOS:

- воспитание и развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- формирование у воспитанников готовности к самостоятельности жизни и профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников;
- защита прав и законных интересов воспитанников;
- создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения и правонарушений воспитанников;
- устройство воспитанников на воспитание в семьи, осуществление их психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения;
- оказание социальной, психолого-педагогической помощи выпускникам детских интернатных учреждений, испытывающим трудности в социализации.

Детей, оставшихся без попечения родителей, обычно определяют сначала в приют или дом ребенка, откуда их направляют в различные учреждения - от приемной семьи до детского дома. У каждой Детской деревни-SOS налажены тесные связи с органами опеки своего региона, и, когда появляется место в одном из семейных домов и в приюте появляется ребенок, которому не могут подобрать приемную семью, его направляют в Детскую деревню-SOS. Как отмечалось ранее, приоритет - у братьев и сестер из многодетных семей: при попадании в приемную семью или детский дом они были бы разлучены (возможно, навсегда), а в Детских деревнях-SOS есть все условия для того, чтобы они жили вместе.

Когда ребенку исполняется 16 лет, он переходит из Детской деревни-SOS в Дом молодежи-SOS, где с помощью наставников и педагогов начинает самостоятельную жизнь: получает профессию, решает жилищный вопрос и т.п. Дом молодежи - это блок квартир в обычном доме или отдельное здание, где около 15 подростков живут до тех пор, пока им не исполнится 18 лет и они не смогут поддерживать себя самостоятельно. При желании и по рекомендации сотрудников Детской деревни-SOS и Дома молодежи подросток также может перейти на программу полунезависимого проживания, которая продолжается до 23 лет и в течение которой он будет получать поддержку организации.