



Министерство социального развития, опеки и попечительства
Иркутской области



Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

Региональный инновационный проект развития социального Наставничества для детей-сирот и детей из замещающих семей Иркутской области

Проблема

1

- Система Наставничества была, но не было единого информационного и нормативно-правового поля организации деятельности Наставников в ЦПД Иркутской области.

2

- Появилась необходимость в своевременной экспертизе организации деятельности организаторов (координаторов) Наставников Центрах помощи детям.

3

- Появилась необходимость осмыслить, проанализировать, скоординировать и по необходимости скорректировать работу с Наставниками в Центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей



Региональный инновационный проект развития социального Наставничества для детей-сирот и детей из замещающих семей Иркутской области (Наставник)

—Разработка модели социального Наставничества для детей-сирот и детей из замещающих семей (2 варианта организации наставничества в Центре помощи детям, далее ЦПД);

—Разработка и реализация научно-методическое сопровождение социально-ориентированной деятельности Наставников в ЦПД;

—Информационное сопровождение деятельности Школы социального наставничества на базе ЦПД;

—Организация конкурсов лучших практик Наставничества в ЦПД;

—Обобщение опыта организации Наставничества на базе ЦПД

Контрагенты проекта «Наставник»

Министерство социального развития, опеки и попечительства как инициатор и заказчик:

Координация работы по реализации проекта

– Разработка региональной нормативно-правовой базы организации деятельности Наставников в ЦПД как в случае самостоятельного привлечения наставников учреждением, так и на основе партнерских отношений с НКО;

– Разработка требований к ресурсному обеспечению работы Наставников в ЦПД;

– Информационное сопровождение организации деятельности Наставников;

– Организация конкурсов лучших практик деятельности Наставников для детей-сирот и детей из замещающих семей

УМЦ:

Образовательная деятельность:

– Обучение координаторов деятельности Наставников в НКО и ЦПД;

Инновационная деятельность:

– Разработка содержания Школы Наставников на базе НКО и на базе ЦПД;

– Обучение организаторов Школы наставников на базе НКО и на базе ЦПД;

Методическая:

– Разработка методических пособий, методических разработок и методических рекомендаций по самостоятельному привлечению Наставников учреждением;

– Разработка методических пособий, методических разработок и методических рекомендаций по организации деятельности Наставников при партнерском взаимодействии с некоммерческой организацией;

– Организация и проведение конкурсов лучших практик деятельности Наставников для детей-сирот и детей из замещающих семей;

– Бенчмаркинг лучших практик ЦПД по организации деятельности Наставников

ЦПД как держатели практики:

Организация деятельности Наставников в ЦПД при условии самостоятельного привлечения наставников, в том числе и среди персонала учреждения;

– Организация деятельности Наставников в ЦПД при партнерском взаимодействии с некоммерческой организацией;

– Обобщение опыта организации Наставничества;

Учреждения по внедрению апробированной практики:

- изучает и реализует практику организации Наставничества в своем учреждении;

Сценарий запуска проекта «Наставник» в технологии социального Технопарка

УМЦ - Ядро социального Технопарка

координирующий и экспертирующий центр

- Разработка регионального инновационного проекта;
- Разработка учебно-методических и научно-методических ресурсов;
- Руководство работой РИПов;
- Координация системы обобщения и передачи опыта



Социальный инкубатор

(ЦПД как региональные инновационные площадки)

разработчики и реализаторы практики Наставничества

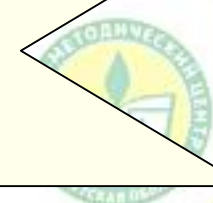
- Работа РИПов;
- Проектировочные семинары;
- Обучающие семинары



Система трансфера практики Наставничества

для пользователи разработанных и апробированных инноваций

- Диссеминационные семинары;
- Пособия с описанием лучших практик



**УМЦ – ядро Социального Технопарка по
развитию Наставничества для детей-сирот
и детей из замещающих семей Иркутской
области**



Основная деятельность УМЦ как ядра социального Технопарка

1

- разработка инноваций в рамках проекта на собственных проектировочных семинарах в УМЦ РСО;

2

- разработка учебно-методического и научно-методического ресурса;

3

- Организация проектировочных и обучающих семинаров для РИПов;

4

- Координация работы в ЦПД по апробированию практики Наставничества

Разработка инноваций

Модель 1: организация наставничества в ЦПД

Куратор программы

Реестр детей (подопечных)

Реестр наставников

ЦПД

Приемные семьи

СМИ

набор

диагностика

проверка

Обучение педагогов-
организаторов
наставничества

Обучение детей

Обучение родителей

Отбор Наставников

Обучение Наставников

Закрепление Наставников

Сопровождение Наставников

Мониторинг и контроль Наставников

Завершение Наставничества

Совместное подведение итогов реализации программы Наставничества:
дети, родители, наставники

Модель 2: организации наставничества в ЦПД внешней организацией

Согласование позиций



Содержание образовательной деятельности Школы социального Наставничества на базе НКО и на базе ЦПД

Школа наставников на базе ЦПД

Начальная подготовка (ориентационные сессии)	Программа текущего обучения (обучение в процессе деятельности наставников)	Дистанционное обучение
не менее 2 часов очно	1 раз в квартал очно	онлайн программы заочно

Школа наставников на базе НКО

ШКОЛА НАСТАВНИКОВ

курс "Индивидуальное наставничество"	курс "Групповое наставничество"	курс "Командное наставничество"
--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Разработка учебно-методических и научно-методических ресурсов до запуска проекта

Научно-методические ресурсы

- Разработано **пособие** «Наставничество как вид деятельности волонтера с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Методические рекомендации в помощь социально ориентированным НКО»;
- Изучены **материалы**, подготовленные Фондом «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)» и Межрегиональной общественной организацией содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса» и опубликованные в пособиях «Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях» / Под ред. Н.Ю. Снягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016.

Учебно-методические ресурсы

ДПП ПК «Организация деятельности наставников в учреждениях социального обслуживания»

Модуль 1. Теоретические основы деятельности наставника

Модуль 2. Организация деятельности наставников в ЦПД, в том числе при социальном партнерстве с НКО

Модуль 3. Опыт деятельности наставников в учреждениях социального обслуживания



Социальный инкубатор в рамках Социального Технопарка



Основная деятельность ЦПД как региональных инновационных площадок

1

- Участие рабочих групп в проектировочных и обучающих семинаров;

2

- Апробация модели Наставничества совместно с научным руководителем (возможность получения консультирования по возникающим вопросам, обсуждение конкретных кейсов по выявленным проблемам);

3

- экспертиза организации наставничества в ЦПД с позиции современных требований

Семинар «Технология Наставничества детей-сирот: от теории к практике»



На семинаре рассматривались вопросы:

1. Нормативно-правовые основы организации Наставничества в организациях для детей-сирот;
2. Глоссарий;
3. Программная модель Наставничествам в организациях для детей-сирот;
4. Программа Наставничества в организациях для детей-сирот;
5. Организационно - методическое обеспечение реализации Программы Наставничествам в организациях для детей-сирот.

26 мая 2017 г



Региональные инновационные площадки РИПы

ОГКУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей,
Ленинского района г.
Иркутск»

ОГКУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей,
г.Усоля- Сибирское»

ОГКУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей,
Свердловского района г.
Иркутск»

ОГКУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей, г.
Ангарск»



Старт проекта

ТЗ для РИПов:
разработка нормативно-правовой базы
Наставничества,
осмысление и обобщение собственного опыта по
организации Наставничества в своих учреждениях

Научно-методическое обеспечение в помощь РИПам

список документов,
необходимых для
организации
Наставничества в
ЦПД,

методические рекомендации «Организационно-методическое обеспечение реализации Программы Наставничеств в организациях для детей-сирот», содержащие **макеты** данных документов.

Обучающий семинар «Как обобщить и представить инновационную практику»

На семинары были рассмотрены следующие **вопросы**:

1. работа с лучшими практиками. Бенчмаркинг;
2. представление лучших практик (уровни и содержание опыта);
3. описание лучших практик. Кейс лучшей практики. Кейс как совокупность методической продукции (методическое пособие, методические разработки, методические рекомендации);
4. трансфер лучших практик другим организациям: технология РесхаКуча;
5. трансфер лучших практик другим организациям: технология мастер – класса. Выступление в стиле TED;
6. трансфер лучших практик другим организациям: технология мастерских по передачи инновационного опыта. Применение НаучПока;
7. трансфер лучших практик другим организациям: технология Наставничества;
8. трансфер лучших практик другим организациям: технология коучинга;
9. трансфер лучших практик другим организациям: как избежать ошибок



19 мая 2017 г

Система трансфера инноваций в рамках Социального Технопарка



Основная деятельность УМЦ и ЦПД

1

- анализ практики привлечения Наставников в ЦПД;

2

- организация десеминационных семинаров по презентации опыта наставничества в ЦПД;

3

- Описание практики наставничества в своем учреждении

Проведение десеминационных семинаров на базе РИПов



Презентация:

- Программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, инновационные технологии и методы реализации данной программы;
- Опыт организации наставничества в ЦПД совместно с фондом «Территория добра»

**10 октября 2017 года
ОГБУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей,
Свердловского района г.
Иркутска».**



Проведение десеминационных семинаров на базе РИПов



Презентация:

- Реализация модели постинтернатного сопровождения выпускников ЦПД;
- Опыт организации наставничества в ЦПД совместно с партнерами - Благотворительный Фонд «Дети Байкала», АНБО социальной помощи «Дорога добра»;

**25 октября 2017 года
ОГБУСО «Центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей, г.
Усолье-Сибирское».**



Обобщение опыта: описание лучших практик

Пособие «Организация Наставничество: из опыта работы ОГКУСО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ангарска»; ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Усолье-Сибирское»; ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловского района г. Иркутска»»:

- **Программа наставничества «Взгляд в будущее»** ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»;
- **Программа Школы наставников** ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Усолье-Сибирское»;
- **Проект Наставничества «Единство»** ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловского района г. Иркутска».



Некоторые итоги

- Вся информация о реализации Регионального инновационного проекта развития социального Наставничества для детей-сирот и детей из замещающих семей Иркутской области (проектировочные, обучающие и десеминационные семинары и т.д.) освещалась на **сайте УМЦ РСО: <https://umc38.ru/>**
- Согласовано научно-методическое и нормативно-правовое пространство по организации наставничества для детей-сирот на базе ЦПД;
- Организовано наставничество и разработаны программы Наставничества в ЦПД Иркутской области;
- Опубликованы **2 пособия**
 - «Наставничество как вид деятельности волонтера с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Методические рекомендации в помощь социально ориентированным НКО»
 - «Организация Наставничества: из опыта работы ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»; ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Усолье-Сибирское»; ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Свердловского района г. Иркутска».
- Апробирована технология социального технопарка для реализации регионального инновационного проекта Наставник