

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ АНКЕТА ИСТОЧНИК ВАШЕЙ ИНФОРМАЦИИ О ВИЧ/СПИД ДО НАСТОЯЩЕГО МОМЕНТА

Отметьте варианты вашего ответа, пользуясь сокращениями: В – верно, Н – неверно, ? – не знаю

| № | Утверждения | В | Н | ? |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Вы можете носить ВИЧ в крови и не знать об этом | | | |
| 2. | СПИД излечим | | | |
| 3. | Насекомые передают ВИЧ-инфекцию | | | |
| 4. | ВИЧ-инфицированная беременная женщина может заразить своего будущего ребенка | | | |
| 5. | Даже если у ВИЧ-инфицированного нет симптомов СПИДа, он может заразить ВИЧ других | | | |
| 6. | СПИД может быть вылечен, если начать лечение рано | | | |
| 7. | ВИЧ может проникать через неповрежденную кожу | | | |
| 8. | Вы можете предохранить себя от ВИЧ обмыванием после сексуального контакта | | | |
| 9. | Опасно использовать общие иглы с друзьями при прокалывании ушей, татуировании или употреблении наркотика | | | |
| 10. | Вы можете заразиться ВИЧ в плавательном бассейне | | | |
| 11. | Вы можете заразиться ВИЧ через сидение унитаза | | | |
| 12. | Вы можете заразиться ВИЧ при незащищенном сексуальном контакте | | | |
| 13. | Вы можете заразиться ВИЧ при объятии с человеком, больным СПИД | | | |
| 14. | Вы не можете заразиться ВИЧ половым путем, правильно используя латексный презерватив | | | |
| 15. | ВИЧ погибает вне организма человека в течение 2 часов | | | |
| 16. | ВИЧ находится в воздухе | | | |
| 17. | ВИЧ передается через вагинальную жидкость | | | |
| 18. | ВИЧ передается через грудное молоко | | | |
| 19. | ВИЧ передается через кровь | | | |
| 20. | ВИЧ передается через сперму | | | |
| 21. | ВИЧ находится в спинномозговой жидкости | | | |
| 22. | СПИД снижает сопротивляемость организма к инфекциям | | | |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ АНКЕТА ИСТОЧНИК ВАШЕЙ ИНФОРМАЦИИ О ВИЧ/СПИД ДО НАСТОЯЩЕГО МОМЕНТА

Отметьте варианты вашего ответа, пользуясь сокращениями: В – верно, Н – неверно, ? – не знаю

| № | Утверждения | В | Н | ? |
|-----|--|---|---|---|
| 1. | Вы можете носить ВИЧ в крови и не знать об этом | | | |
| 2. | СПИД излечим | | | |
| 3. | Насекомые передают ВИЧ-инфекцию | | | |
| 4. | ВИЧ-инфицированная беременная женщина может заразить своего будущего ребенка | | | |
| 5. | Даже если у ВИЧ-инфицированного нет симптомов СПИДа, он может заразить ВИЧ других | | | |
| 6. | СПИД может быть вылечен, если начать лечение рано | | | |
| 7. | ВИЧ может проникать через неповрежденную кожу | | | |
| 8. | Вы можете предохранить себя от ВИЧ обмыванием после сексуального контакта | | | |
| 9. | Опасно использовать общие иглы с друзьями при прокалывании ушей, татуировании или употреблении наркотика | | | |
| 10. | Вы можете заразиться ВИЧ в плавательном бассейне | | | |
| 11. | Вы можете заразиться ВИЧ через сидение унитаза | | | |
| 12. | Вы можете заразиться ВИЧ при незащищенном сексуальном контакте | | | |
| 13. | Вы можете заразиться ВИЧ при объятии с человеком, больным СПИД | | | |
| 14. | Вы не можете заразиться ВИЧ половым путем, правильно используя латексный презерватив | | | |
| 15. | ВИЧ погибает вне организма человека в течение 2 часов | | | |
| 16. | ВИЧ находится в воздухе | | | |
| 17. | ВИЧ передается через вагинальную жидкость | | | |
| 18. | ВИЧ передается через грудное молоко | | | |
| 19. | ВИЧ передается через кровь | | | |
| 20. | ВИЧ передается через сперму | | | |
| 21. | ВИЧ находится в спинномозговой жидкости | | | |
| 22. | СПИД снижает сопротивляемость организма к инфекциям | | | |

Анкета оценки тренинга/семинара

Уважаемые участники!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Ваши ответы помогут нам сделать последующие мероприятия более эффективными.

1. Оцените следующие показатели по 5-бальной шкале (5 – высший балл)

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| Атмосфера на семинаре/тренинге | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Место проведения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Работа ведущих | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формы и методы работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздаточные материалы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Содержание семинара/тренинга | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Что было для Вас самым важным (полезным)?
3. Какие новые знания Вы получили в ходе семинара/тренинга?
4. Какие вопросы остались для Вас не понятными?
5. Что Вы планируете сделать (изменить в своем поведении/в работе) в результате обучения?
6. Какая дополнительная помощь/поддержка Вам необходима для таких изменений?
7. Какие еще темы обучающих мероприятий Вам интересны?
8. Что Вы рекомендуете улучшить в организации и проведении тренинга?

Спасибо за сотрудничество!

Отчет волонтера-инструктора о проведенном тренинге

Отчет заполняется самими волонтерами, желательно – в течение 3-х дней после проведения мероприятия

Ф.И. волонтеров-инструкторов

Название мероприятия

Дата проведения _____ Продолжительность

Место проведения

Цель мероприятия

Основываясь на высказываниях участников и анализе анкет УКАЖИТЕ:

- Какие новые знания получили участники

- Что было наиболее полезным для участников

- Что удалось лучше всего

- Что получилось недостаточно хорошо и почему

- Какие уроки вы извлекли на будущее

- Как вы в целом оцениваете проведенную программу?

Дата заполнения _____

Подписи волонтеров _____

Отзыв руководства УО о проведенном тренинге

Место проведения тренинга (название учреждения образования):

Дата проведения тренинга

Возраст и количество участников

Продолжительность тренинга

Ф.И. волонтеров-инструкторов, проводивших тренинги

Мнение руководства УО (учреждение образования) о проведенном тренинге:

- Нужны ли подобные мероприятия учащимся вашего УО?

- Укажите, пожалуйста, наиболее важные, с Вашей точки зрения, результаты проведенного тренинга

- Что, на ваш взгляд, можно улучшить?

- Контактное лицо и телефон для связи

- Руководитель УО (должность, Ф.И.О., подпись)

М.П.



Проект ПРООН

«Обеспечение всеобщего доступа ключевых пострадавших групп населения Беларуси к профилактике, лечению и уходу в связи с ВИЧ», исполняемый в сотрудничестве с Министерством здравоохранения Республики Беларусь.
Проект финансируется Глобальным фондом для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией.



Мероприятие № 1.5.(из документа проекта)

«Профилактика ВИЧ-инфекции среди детей и молодежи»

(название мероприятия в соответствии с документом проекта)

Регистрационный список участников тренинга **Четырехчасовой семинар по принципу "равный обучает равного" для воспитанников школ-интернатов и приютов "Я выбираю жизнь"**

Дата и место проведения: _____

| № | Фамилия, имя, отчество | Место работы, должность | Контактный телефон | Документ, удостоверяющий личность | Подпись |
|-----|------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |

Карточки «Ситуации»

| | |
|---|---|
| <p>Ситуация 1. Вы разговариваете с вашими друзьями. Большинство из них уже имели половые связи и подсмеиваются над вами, т.к. у вас ещё не было такого опыта. Слова одной из них обидели вас. Вы решаете дать отпор.</p> | <p>Ситуация 2. Парень предложил вам пойти с ним на вечеринку. Вы не знаете ни одного из тех людей, которые идут туда. И это вас беспокоит. Кроме того, вы слышали, что этот парень употребляет наркотики и пользуется не очень хорошей репутацией в школе. Вы решаете проявить упорство и сказать ему «нет».</p> |
| <p>Ситуация 3. Вы решили нанести татуировку или проколоть уши. Ваш друг сказал вам, что вы можете это сделать у его знакомых. Вы туда приезжаете и видите, что место не удовлетворяет требованиям гигиены. Вы слышали о ВИЧ/СПИДе и грязных иголках. Вы решаете спросить, используют ли они чистые иголки, и посмотреть, какое оборудование они имеют для их стерилизации. Не получив такой информации, вы решаете твёрдо сказать «нет».</p> | <p>Ситуация 4. Друг вашего дома спрашивает, не хотите ли вы, чтобы он подвёз вас домой после школы. Вам не очень нравится этот человек, и неловко себя чувствуете. Вы решаете проявить настойчивость и отказаться от поездки.</p> |
| <p>Ситуация 5. Ваш друг привёл вас в незнакомую компанию, не предупредив вас о тех людях, которые там будут. Вы заявляете ему...</p> | <p>Ситуация 6. Собака вашего соседа пристрастилась метить угол у двери вашей квартиры. Вы подходите к соседу и говорите...</p> |
| <p>Ситуация 7. В кафе вам подаётся холодный чай и твердое ,явно залежавшееся пирожное. Вы говорите официанту...</p> | <p>Ситуация 8. Друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас. Вы заявляете ему...</p> |
| <p>Ситуация 9. В компании знакомые уговаривают вас выпить, но вам не хочется. Вы отвечаете...</p> | <p>Ситуация 10. Вас совестят друзья за то, что вы не хотите идти с ними в лес на шашлык. Там много людей, весело и.. много выпивки. Вы отвечаете...</p> |

Жидкости организма и содержание в них ВИЧ

| В большой концентрации | В малой концентрации | Заражение при контакте |
|--|---|-------------------------------|
| кровь сперма предъязыкулят (предсеменная жидкость) вагинальный секрет (выделения влагалища) молоко матери | | ВОЗМОЖНО |
| лимфа | слюна | маловероятно |
| тканевые жидкости | пот моча слезы и др. | НЕВОЗМОЖНО |

Способы давления и отказа

| Способы давления | Как отвечать |
|--|---|
| Докажи, что ты действительно меня любишь. | Секс – не доказательство любви. Любовь – это забота о человеке, понимание, умение ждать. |
| Мне тяжело ждать, пока ты решишь, что готов(а). | Время не имеет значения, главное – осознанное решение и защита. |
| Мы ведь уже не дети, можем вести себя по-взрослому. | Взрослость – это способность считаться с чужим мнением и принимать ответственные решения. |
| Сдерживать себя опасно для здоровья (может привести к импотенции и т.д.) | Все это мифы, не имеющие отношения к реальности. |

Правила выбора и использования презервативов.

- Покупать презервативы нужно только в аптеке.
- Нельзя выбирать презервативы, исходя из их дешевизны.
- При покупке нужно обращать внимание на срок годности, пометку «electronically tested» (проверено электроникой) или знак Госстандарт/Ростест, на целостность упаковки, на материал (презерватив должен быть из латекса или полиуретана).
- Презервативы нельзя хранить под прямыми лучами солнца.

Правила использования презерватива.

- Перед вскрытием упаковки необходимо проверить срок годности презерватива, осмотреть внешний вид упаковки.
- Упаковку следует открывать осторожно, чтобы не повредить презерватив ногтями или украшениями.
- Если головка полового члена прикрыта крайней плотью, ее оттягивают назад.
- Прижимая пальцами конец презерватива на 1-1,5 см, надевают его на головку полового члена.
- Придерживая конец презерватива, разворачивают его по всей длине полового члена.
- Сразу после эякуляции извлекают половой член, прижав к нему кромку презерватива, чтобы он не соскользнул.
- Использованный презерватив заворачивают в пакет и выбрасывают.

Презерватив используют только однократно.

Аргументы «за» и «против» использование презерватива

| Против использования презерватива | За использование презерватива |
|---|--|
| С презервативом ничего не почувствуешь. Презервативы всегда рвутся. В латексе все равно есть поры, и вирус проникнет через них... | Это мифы. Нужно выбирать хорошие презервативы и использовать их правильно – тогда они безопасны и не влияют на чувствительность. |
| Ты что, мне не доверяешь? У меня нет никаких болезней. | Дело не в доверии. Просто существуют такие элементарные правила, как, например, забота о своем партнере. А болезни, кстати, могут протекать безо всяких симптомов. |
| Может, лучше использовать таблетки или мази? | Они защищают от беременности, но не от ИППП и ВИЧ. |
| Я остановлюсь вовремя. | Это неприятно и физически, и психологически, а от ВИЧ не защищает. Мы оба будем только нервничать и не получим никакого удовольствия. |
| Я не знаю, как правильно пользоваться презервативом. | Это очень просто! На упаковке с презервативами или внутри нее есть инструкция. |
| Мне стыдно его покупать. | Все взрослые люди это делают, и никто их не осуждает и не высмеивает. Когда человек заботится о своем здоровье, он вызывает только уважение. |

ФРАЗЫ К СТАДИЯМ РЕАКЦИИ НА ИЗВЕСТИЕ О ТЯЖЕЛОЙ БОЛЕЗНИ

| |
|--|
| Я отказываюсь верить в происходящее. |
| Произошла какая-то чудовищная ошибка, на самом деле я здоров. |
| Я испытываю ярость при мысли, что болен. |
| Это жестоко и несправедливо, это идет вразрез со всеми моими планами и мнением о себе. |
| Я не знаю, что делать, мне кажется, что моя жизнь разрушена. |
| Я испытываю страх перед болезнью и смертью, сильнейшие тоску и разочарование. |
| Я понимаю, что мою проблему могу решить только я сам. |
| Я принимаю решение жить дальше и стараться быть счастливым. |
| Я учусь жить с заболеванием. |
| Мои близкие учатся помогать мне и преодолевать свои собственные тоску и страх. |

| | |
|---|--|
| Сексуальный контакт без презерватива | Сексуальный контакт с неправильным использованием презерватива |
| Использование общего шприца для введения наркотика | Использование общей посуды для смешивания и забора наркотика |
| Сексуальный контакт в состоянии наркотического или алкогольного опьянения | Использование нестерильных инструментов для нанесения татуировок |
| Использование общей бритвы | Инъекции в лечебных учреждениях |
| Переливание крови с соблюдением правил забора, хранения и транспортировки крови | Переливание крови без соблюдения правил забора, хранения и транспортировки крови |

| | |
|--|---|
| Различные косметические процедуры, нанесение татуировок, пирсинг с соблюдением правил и в специальном салоне | Поездка в общественном транспорте вместе с ВИЧ-инфицированным человеком |
| Сдача крови | Укусы насекомых |
| Укусы животных | Использование чужой зубной щетки |
| Использование общей посуды для приготовления пищи | Уход за больным СПИДом |
| Объятия с ВИЧ-инфицированным человеком | Дружеский поцелуй («в щечку») |

| | |
|---|--|
| Посещение бассейна, бани, сауны вместе с ВИЧ-инфицированным человеком | Посещение школы вместе с ВИЧ-инфицированным учеником |
| Любовный поцелуй | Массаж |
| Касание одеждой | Рукопожатие |
| Использование общественных туалетных комнат | Питье из общественных питьевых источников |

Цель:

- ***формирование у участников знаний о проблеме ВИЧ/СПИД и последствиях заражения ВИЧ-инфекцией;***
- ***мотивация здорового образа жизни и ответственного поведения.***

Правила работы на встрече:

- *Говорить по одному*
 - *Правило «поднятой руки»*
 - *Мобильный телефон – в тихом режиме*
 - *Говорить только от своего имени: «Я думаю, я чувствую, т.д.»*
 - *Не оценивать. (Нельзя давать оценку выступлению другого, если он сам об этом не попросит)*
 - *Уважать право других быть услышанным*
 - *Лучше промолчать, чем говорить не то, что думаешь*
 - *Не существует правильных и неправильных ответов. (Правильный ответ тот, который выражает личное мнение)*
- Использовать принцип «здесь и сейчас»*

***ВИЧ-инфицированные
должны рассказывать о
своей болезни всем
людям, с которыми они
близко общаются***

***ВИЧ-инфицированная
женщина не должна
рожать детей***

***Я бы не стал (-а)
общаться с ВИЧ-
инфицированным
человеком***

***ВИЧ-инфицированные
дети не должны
находиться в одном
учебном заведении со
здоровыми***

**Ежегодно от СПИДа умирает около
3 миллионов людей во всем мире**

**Во всем мире более 80% новых
случаев ВИЧ-инфекции происходят
в результате половых
контактов**

***С момента начала эпидемии в мире
более 60 миллионов человек
заразились ВИЧ и около 30
миллионов человек умерли от
заболеваний, обусловленных ВИЧ***

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирная ассоциация девочек гайдов и девочек скаутов «Тренинг для тренеров. Вводный курс». Брюссель, 2000.
2. ОО «Молодежный образовательный центр «Фиальта», «Я обучаю сверстника по Введению в здоровый образ жизни» - М., 2004.
3. «Инновационные подходы в профилактике ВИЧ-инфекции: пакет справочных материалов / сост. В.М. Быкова и др. – Минск: Ковчег, 2006.
4. Все в твоих руках. Пособие для волонтеров программ по профилактике ВИЧ/СПИДа среди сверстников. Проект «Здоровая Россия 2020». - М., 2005
5. Доклад о глобальной эпидемии СПИДа 2004: 4-й Глобальный доклад. - ЮНЕЙДС, 2004.
6. Кондрашенко В.Т., Игумнов С.А. «Девиантное поведение у подростков. Диагностика. Профилактика. Коррекция», Мн., 2004.
7. Материалы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Составители: Могильный В.Н., Ленкова М.М. – Челябинск, 2000.
8. Обучение здоровому жизненному стилю. Профилактика ВИЧ/СПИДа и злоупотребления психоактивными веществами / Сирота Н.А., Мартынов Ю.В., Гуревич К.Г. и др. - М., 2004.
9. Популярная медицинская энциклопедия, Москва, 1991.
10. Петрище И.П. О половом воспитании детей и подростков, Мн., 1990.
11. Психология современного подростка. Под ред.: Д.И.Фельдштейна. М., 1987.
12. Пять специальных уроков для школьников 9-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа. Методическое пособие. – М., 2005.
13. Руководство по профилактике ВИЧ инфекции для преподавателей педагогических колледжей. – Алматы, 2006.
14. Сизанов А.Н., В.М.Быкова, И.Н. Тюхлова, Е.С. Смирнова. Под ред. А.Н.Сизанова. Безопасное и ответственное поведение. Мн.,1998.

Ссылки

Белорусские ресурсы о ВИЧ/СПИД

<http://www.hiv.by> - Республиканское общественное объединение "Белорусское сообщество людей живущих с ВИЧ".

<http://www.hiv-aids.by/> - Веб-сайт проекта "Профилактика и лечение ВИЧ/СПИДа в Республике Беларусь".

Информация о реализации проекта, который осуществляют Министерство здравоохранения Республики Беларусь и ПРООН, при финансовой поддержке Глобального фонда для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией

<http://www.gomelaims.info> - Информационно-справочный портал ГомельИнфоСПИД. Сайт содержит перечень организаций и услуг в области профилактики ВИЧ/СПИД в Гомельском регионе

<http://www.belau.info/> - Официальный веб-сайт РОО "БелАЮ".
Веб-сайт Республиканского общественного объединения \

Иностранные ресурсы о ВИЧ/СПИД

<http://www.aids.ua/> - AIDSua Национальный портал.
Украинский интернет-ресурс по вопросам ВИЧ-инфекции, наркомании и сексуальному здоровью

<http://www.aids.ru/> - Русскоязычный портал о ВИЧ/СПИДе.
На портале размещена исчерпывающая информация о проблеме ВИЧ/СПИД